

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / И.Ю. Петрова
(подпись) И. О. Ф.
25 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Микроэкономика (продвинутый уровень)*» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

знать:

- принципы максимизации прибыли фирмы с учетом предпочтений персонала и рыночных условий (ОПК-2);

- особенности ценообразования и оптимизации выпуска на различных рынках с учетом стратегического анализа (ПК-7).

уметь:

- разрабатывать средства эффективной мотивации работников фирмы (ОПК-2);

- оптимизировать стратегию поведения фирмы на основе анализа стратегий поведения других участников рынка (ПК-7).

владеть:

- навыками оптимизации стратегии фирмы при найме персонала (ОПК-2);

- навыком применения различных видов ценовой дискриминации и использования возможностей стратегического анализа на различных рынках (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.Б.04 «*Микроэкономика (продвинутый уровень)*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «Математический анализ», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика труда».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	1 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов всего – 14 часов	1 семестр – 6 часов всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов всего - 28 часов	1 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 66 часов всего - 66 часов	1 семестр – 92 часа всего - 92 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 1	семестр - 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 1	семестр - 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	36	1	6	-	10	20	Контр. работа Экзамен
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	36	1	4	-	10	22	
3.	Раздел 3. Теория игр	36	1	4	-	8	24	
Итого:		108		14	-	28	66	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	36	1	2	-	4	30	Контр. работа Экзамен
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	36	1	2	-	4	30	
3.	Раздел 3. Теория игр	36	1	2	-	2	32	
Итого:		108		6	-	10	92	

5.2. Содержание дисциплины , структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу.
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства.
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Входное тестирование. Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Решение задач. Выдача заданий для контрольных работ.
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор.

		Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Решение задач. Выдача вопросов к экзамену. Подготовка к экзамену.
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные	[1], [2], [3]

		предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа по темам «Теория потребительского выбора.», «Теория фирмы», «Теория игр»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ:

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины,</p>

методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» с использованием традиционных технологий:

- лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

- практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. М.: Дашков и К, 2007. – 933 с.
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. В 2-х т. Т.1 и 2. СПб.: Экономическая школа, 2004. – 349 с. и 504 с.
3. Зюляев Н. А. Микроэкономика : продвинутый уровень. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 172 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343&sr=1.

б) дополнительная учебная литература:

4. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. М.: Дело, 2002. – 416 с.
5. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник. М.: Юрайт-Издат, 2003. - 375 с.
6. Базилов А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень), Москва, Берлин: Директ Медиа, 2016. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443455&sr=1. – 141 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Гвоздарева Л.П. Микроэкономика (продвинутый уровень) / Методические указания к выполнению ср по дисциплине (для очной и заочной форм обучения). Астрахань: АИСИ, 2015. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/G77MsNEQsdM7RgZ#pdfviewer>

г) перечень онлайн курсов

- 8 . Онлайн курс Национального исследовательского института «Высшая школа экономики». [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/makroekonomika>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, Аудитория № 209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, Аудитория № 207</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, Ул. Татищева, 186 Аудитория № 203</p> <p>Аудитория для текущего контроля: 414056, г. Астрахань, Ул. Татищева, 186, Аудитория № 207</p>	<p>ауд. № 207 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ауд. №209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ауд. № 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22 а ауд. №201, №203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а библиотека, читальный зал</p>	<p>ауд. 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ауд. 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		<p align="center">библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория №201 а</p>	<p align="center">ауд. №201 а</p> <p>Комплект мебели, инструменты, запасные части лабораторного оборудования</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.Б.04 Микроэкономика (продвинутый уровень)
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.03.15 № 321** и зарегистрированного в Минюсте России **22.04.15, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направленности (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** представлены:

- заданиями к контрольной работе
- вопросами к экзамену
- тестовыми заданиями

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.04 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Митченко Ириной Анатольевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Микроэкономика (продвинутый уровень)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*,

по программе *магистратуры*

Никулина Тамара Николаевна (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *доцент Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.15 № 321 и зарегистрированного в Минюсте России 22.04.15, №36995.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направленности (профилю).

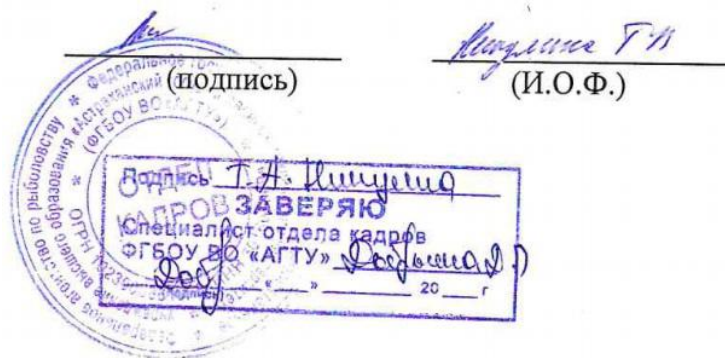
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** представлены:

- заданиями к контрольной работе
- вопросами к экзамену
- тестовыми заданиями

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.04 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Митченко Ириной Анатольевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Макроэкономика (продвинутый уровень)*»
по направлению подготовки 38.04.01 «*Экономика*»
направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Макроэкономика (продвинутый уровень)*» является: формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «*Экономика*».

Учебная дисциплина «*Макроэкономика (продвинутый уровень)*» входит в Блок 1 «*Дисциплины (модули)*» базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Математический анализ*», «*Микроэкономика*», «*Экономика труда*».


Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика в долгом периоде.

Раздел 2. Экономика в коротком периоде.

Раздел 3. Микроэкономические основы макроэкономики.

Заведующий кафедрой


_____ /И.И. Потапова/
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.Ю. Петрова /
И.О.Ф.

Подпись

25 » 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17. 04. 2019 г.

Заведующий кафедрой



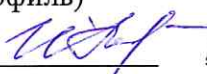
(подпись) /И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)


«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись) /И.И.Потапова/


И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись) /О.В. Михеева /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4. Приложения.....	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
ПК – 3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать:				
	основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы прогнозирования в макроэкономике	X			Контрольная работа (по разделу 1), задания 1-5.
	Уметь:				
	самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	X			Контрольная работа (по разделу 1), задания 1-5.
	Владеть:				
	навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	X			Контрольная работа (по разделу 1), задания 1-5.
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать:				
	основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований		X	X	Итоговое тестирование (по разделу 3), задания 1-8. Экзамен (по разделу 2), задания 1-5

	Уметь: разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач		X	X	Итоговое тестирование (по разделу 3), задания 1-8. Экзамен (по разделу 2), задания 1-5
	Владеть: навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации		X	X	Итоговое тестирование (по разделу 3), задания 1-8. Экзамен (по разделу 2), задания 1-5

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения
--------------------	---------------------------------	---

освоения компетенции		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает - основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся не знает и не понимает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся знает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся знает и понимает основы основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет – самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся не умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет - навыком интерпретации	Обучающийся не владеет навыком	Обучающийся владеет навыком	Обучающийся владеет навыком	Обучающийся владеет навыком

	результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующее методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	Знает - основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований	Обучающийся не знает и не понимает основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований	Обучающийся знает основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований	Обучающийся знает и понимает основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при	Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при	Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при	Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при

разработанных проектов и программ	макроэкономических задач	решении практических макроэкономических задач	результатов при решении практических макроэкономических задач	макроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	решении практических макроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет - навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации	Обучающийся не владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации	Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации	Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации	Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено

продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа (по разделу 1)

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)
по разделу 2 «Экономика в коротком периоде»**

Вопросы для оценки компетенции ПК-5 (знать, уметь, владеть)

Вариант 1

Решите задачи и ответьте на вопросы.

1. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?
2. $Y=500$, $C=100+0,5(Y-T)$, $I=150-5r$, где r – в %, $T=100$, $G=150$. Найти: C , I , r , $S_{\text{частн.}}$, $S_{\text{гос.}}$, $S_{\text{нац.}}$
3. Производственная функция: $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$; $K=100$, $L=121$. Найти: а) доход, идущий на оплату труда; б) доход владельцев капитала; в) реальную зарплату; г) реальную арендную цену капитала; д) доли труда и капитала в доходе.
4. Правительство увеличивает расходы и налоги на одинаковую величину. Как изменится ставка процента?
5. Как изменится реальная арендная цена капитала, если растет предельный продукт капитала при каждом значении запаса капитала?

Вариант 2

Решите задачи и ответьте на вопросы.

1. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?
2. $Y=500$, $C=100+0,5(Y-T)$, $I=150-5r$, где r – в %, $T=100$, $G=150$. Найти: C , I , r , $S_{\text{частн.}}$, $S_{\text{гос.}}$, $S_{\text{нац.}}$
3. Производственная функция: $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$; $K=100$, $L=121$. Найти: а) доход, идущий на оплату труда; б) доход владельцев капитала; в) реальную зарплату; г) реальную арендную цену капитала; д) доли труда и капитала в доходе.
4. Правительство увеличивает расходы и налоги на одинаковую величину. Как изменится ставка процента?
5. Как изменится реальная арендная цена капитала, если растет предельный продукт капитала при каждом значении запаса капитала?

**Типовые задания для контрольной работы
по разделу 1 «Экономика в долгом периоде»**

Задания для оценки компетенции ПК-3 (знать, уметь, владеть)

Вариант 1

Решите задачи и ответьте на вопросы.

1. $C=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_1=100$, $L_2=121$. Найти прирост потребления.
2. $MPK < \delta$. А) Какой должна быть политика для достижения капиталовооруженности по Золотому правилу? Б) Что больше начальный уровень потребления или последующий?
3. Производственная функция: $y = 0,72k^{1/2}$. Норма выбытия капитала равна 9%, темп роста населения равен 1% в год, темп технологического прогресса равен 2%. Найти норму сбережения по Золотому правилу.
4. Производственная функция: $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. Выпуск растет с темпом 3% в год, запас капитала и численность населения – с одинаковым темпом 2%. С каким темпом растет совокупная производительность факторов?
5. Производственная функция: $Y=50K^{1/4}L^{3/4}$. Капитал рассчитан на 25 лет. Отношение капитал/выпуск равно 2. Экономический рост равен 3%. Найти: а) МРК; б) s^* ; в) MPK^{**} ; г) $(K/Y)^{**}$; д) s^{**} .

Вариант 2

Решите задачи и ответьте на вопросы.

1. $C=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_1=100$, $L_2=121$. Найти прирост потребления.
2. $MPK < \delta$. А) Какой должна быть политика для достижения капиталовооруженности по Золотому правилу? Б) Что больше начальный уровень потребления или последующий?
3. Производственная функция: $y = 0,72k^{1/2}$. Норма выбытия капитала равна 9%, темп роста населения равен 1% в год, темп технологического прогресса равен 2%. Найти норму сбережения по Золотому правилу.
4. Производственная функция: $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. Выпуск растет с темпом 3% в год, запас капитала и численность населения – с одинаковым темпом 2%. С каким темпом растет совокупная производительность факторов?
5. Производственная функция: $Y=50K^{1/4}L^{3/4}$. Капитал рассчитан на 25 лет. Отношение капитал/выпуск равно 2. Экономический рост равен 3%. Найти: а) МРК; б) s^* ; в) MPK^{**} ; г) $(K/Y)^{**}$; д) s^{**} .

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Вариант 1

Найдите верный ответ:

1. Безработица упала на 1%. ВВП:
 - А) вырастет на 5%;
 - Б) снизится на 1%;
 - В) вырастет на 1%;
 - Г) снизится на 5%.

2. Численность взрослого населения - 160 млн. чел., занятых 120 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы:
 - А) 7,7 %;
 - Б) 6,25 %;
 - В) 8,3 %;
 - Г) 8,1 %.

3. Вы купили новый дом за 5 млн. руб. Платите кредит 10000 руб. в мес. Могли бы арендовать такой дом за 8000 руб. в мес. Инвестиции составили:
 - А) 5 млн. руб.;
 - Б) 120 000 руб.;
 - В) 24 000 руб.;
 - Г) 4 006 000 руб..

4. $C=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_1=100$, $L_2=150$. Найти прирост потребления.
 - А) 2 400;
 - Б) 5 000;
 - В) 600;
 - Г) 2 200.

5. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?
 - А) 0,1 %;
 - Б) ниже 0,1 %;
 - В) не ниже 0,1 %;
 - Г) выше 0,1 %.

6. Постоянный доход Феде составляет 50000 руб. в год, потребления $C=0,5Y^p$. В текущем году Федя заработал временный доход 25000 руб. Найти потребление Феде:
 - А) 25 000 руб.;
 - Б) 50 000 руб.;
 - В) 75 000 руб.;
 - Г) 37 500 руб.

7. Ответьте с помощью данных таблицы:

	P_{2004}	Q_{2004}	P_{2005}	Q_{2005}
масло	2	1	4	1
пушки	1	2	2	2

Экономический рост за 2004-2005 гг.:

А) был;

Б) не был;

В) не достаточно информации;

Б) все ответы не верны.

8. Ответьте с помощью данных таблицы:

	P_{2004}	Q_{2004}	P_{2005}	Q_{2005}
масло	2	1	4	1
пушки	1	2	2	2

Инфляция за 2004-2005 гг.:

А) была 100%;

Б) была 200%;

В) не было инфляции;

Б) все ответы не верны.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вариант 2

Найдите верный ответ:

1. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?

- А) 0,1 %;
- Б) ниже 0,1 %;
- В) не ниже 0,1 %;
- Г) выше 0,1 %.

2. Постоянный доход Феде составляет 50000 руб. в год, потребления $C=0,5Y^p$. В текущем году Федя заработал временный доход 25000 руб. Найти потребление Феде:

- А) 25 000 руб.;
- Б) 50 000 руб.;
- В) 75 000 руб.;
- Г) 37 500 руб.

3. Ответьте с помощью данных таблицы:

	P ₂₀₀₄	Q ₂₀₀₄	P ₂₀₀₅	Q ₂₀₀₅
масло	2	1	4	1
пушки	1	2	2	2

Экономический рост за 2004-2005 гг.:

- А) был;
- Б) не был;
- В) не достаточно информации;
- Б) все ответы не верны.

4. Ответьте с помощью данных таблицы:

	P ₂₀₀₄	Q ₂₀₀₄	P ₂₀₀₅	Q ₂₀₀₅
масло	2	1	4	1
пушки	1	2	2	2

Инфляция за 2004-2005 гг.:

- А) была 100%;
- Б) была 200%;
- В) не было инфляции;
- Б) все ответы не верны.

5. Безработица упала на 1%. ВВП:

- А) вырастет на 5%;
- Б) снизится на 1%;
- В) вырастет на 1%;
- Г) снизится на 5%.

6. Численность взрослого населения - 160 млн. чел., занятых 120 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы:

- А) 7,7 %;
- Б) 6,25 %;
- В) 8,3 %;
- Г) 8,1 %.

7. Вы купили новый дом за 5 млн. руб. Платите кредит 10000 руб. в мес. Могли бы арендовать такой дом за 8000 руб. в мес. Инвестиции составили:

- А) 5 млн. руб.;
- Б) 120 000 руб.;
- В) 24 000 руб.;
- Г) 4 006 000 руб..

8. $C=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_1=100$, $L_2=150$. Найти прирост потребления.

- А) 2 400;
- Б) 5 000;
- В) 600;
- Г) 2 200.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Теория фирмы организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> (дата обращения: 13.05.2021). – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.

2. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О.О. Скрыбин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 13.05.2021). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Тюрина, А.Д. Макроэкономика: шпаргалка : [16+] / А.Д. Тюрина, А.В. Яковлева ;
Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. –
Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578568>
(дата обращения: 13.05.2021). – ISBN 978-5-9758-1995-6. – Текст : электронный

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доц.
ученая степень, ученое звание


подпись

/С.В. Зайцев/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание



/ И.И. Потапова /
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.